

Roll No.-----

Paper Code		
3	9	5
(To be filled in the OMR Sheet)		

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series
B

B.Ed.-First Year (Second Semester) Examination, July-2022
(B.Ed.214)

Technological Perspectives of Education

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-80

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

- निर्देश : —**
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही- सही भरे, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
 2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।
 3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
 4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
 5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
 6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी ओ०एम०आर० शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
 7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- महत्वपूर्ण : —** प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

K-395

Rough Work / रफ कार्य

- | | |
|--|---|
| <p>1. Into how many families have Bruce Joyce divided the modern models of teaching ?</p> <p>(A) 3</p> <p>(B) 4</p> <p>(C) 5</p> <p>(D) 6</p> | <p>1. ब्रूस ज्योइस ने आधुनिक शिक्षण प्रतिमानों को कितने परिवारों में विभक्त किया है ?</p> <p>(A) 3</p> <p>(B) 4</p> <p>(C) 5</p> <p>(D) 6</p> |
| <p>2. Which of the following is not a part of the model of teaching ?</p> <p>(A) Support system</p> <p>(B) Social system</p> <p>(C) Syntax</p> <p>(D) Instructional system</p> | <p>2. इनमें से कौन शिक्षण प्रतिमान का भाग नहीं है?</p> <p>(A) सहायक प्रणाली</p> <p>(B) सामाजिक प्रणाली</p> <p>(C) संरचना</p> <p>(D) अनुदेशन प्रणाली</p> |
| <p>3. The steps of the models of teaching are explained in :</p> <p>(A) Syntax</p> <p>(B) Support system</p> <p>(C) Social system</p> <p>(D) Instructional system</p> | <p>3. शिक्षण प्रतिमान के पदों की व्याख्या की जाती है :</p> <p>(A) संरचना में</p> <p>(B) सहायक प्रणाली में</p> <p>(C) सामाजिक प्रणाली में</p> <p>(D) अनुदेशन प्रणाली में</p> |
| <p>4. Which model is used to make students' organizational structures effective ?</p> <p>(A) Inductive model</p> <p>(B) Concept attainment model</p> <p>(C) Advance organizer model</p> <p>(D) Juris Potential model</p> | <p>4. छात्रों की संगठनात्मक संरचनाओं को प्रभावी बनाने के लिए कौन सा प्रतिमान प्रयोग किया जाता है ?</p> <p>(A) आगमन प्रतिमान</p> <p>(B) प्रत्यय निष्पत्ति प्रतिमान</p> <p>(C) अग्रिम व्यवस्थापक प्रतिमान</p> <p>(D) जूरिस प्रतिभा प्रतिमान</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>5. The exponent of the concept attainment model is :</p> <p>(A) Glazer</p> <p>(B) Ausubel</p> <p>(C) Suchman</p> <p>(D) Brunner</p> | <p>5. प्रत्यय निष्पत्ति प्रतिमान के प्रतिपादक हैं :</p> <p>(A) ग्लेजर</p> <p>(B) आसुबेल</p> <p>(C) सचमैन</p> <p>(D) ब्रूनर</p> |
| <p>6. To which class does the Concept attainment model belong ?</p> <p>(A) Personal source</p> <p>(B) Information processing source</p> <p>(C) Behavior modification source</p> <p>(D) Social interaction source</p> | <p>6. प्रत्यय निष्पत्ति प्रतिमान किस वर्ग से संबंधित है ?</p> <p>(A) व्यक्तिगत स्रोत</p> <p>(B) सूचना प्रक्रिया स्रोत</p> <p>(C) व्यवहार परिमार्जन स्रोत</p> <p>(D) सामाजिक अंतःक्रिया स्रोत</p> |
| <p>7. The exponent of Advance organizer model is :</p> <p>(A) Robert Glazer</p> <p>(B) David Ausubel</p> <p>(C) Richard Suchman</p> <p>(D) J.S. Brunner</p> | <p>7. अग्रिम व्यवस्थापक प्रतिमान के प्रतिपादक हैं :</p> <p>(A) रोबर्ट ग्लेजर</p> <p>(B) डेविड आसुबेल</p> <p>(C) रिचर्ड सचमैन</p> <p>(D) जे० एस० ब्रूनर</p> |
| <p>8. The principle of feedback is based on :</p> <p>(A) Cybernetic Psychology</p> <p>(B) Training Psychology</p> <p>(C) System Analysis</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>8. पृष्ठपोषण के सिद्धांत पर आधारित है :</p> <p>(A) सम्प्रेषण मनोविज्ञान</p> <p>(B) प्रशिक्षण मनोविज्ञान</p> <p>(C) प्रणाली विश्लेषण</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>9. The full form is WAN is :</p> <p>(A) Wireless Area Network</p> <p>(B) Wide Area Network</p> <p>(C) Web Area Network</p> <p>(D) Wired Area Network</p> | <p>9. वैन का पूरा नाम है :</p> <p>(A) वायरलेस एरिया नेटवर्क</p> <p>(B) वाइड एरिया नेटवर्क</p> <p>(C) वेब एरिया नेटवर्क</p> <p>(D) वायरड एरिया नेटवर्क</p> |
| <p>10. Into how many parts is classroom behavior divided in Flander's interaction analysis ?</p> <p>(A) 5</p> <p>(B) 10</p> <p>(C) 15</p> <p>(D) 20</p> | <p>10. फ्लैण्डर की अन्तः क्रिया विश्लेषण प्रणाली में कक्षा व्यवहार को कितने वर्गों में विभाजित किया गया है ?</p> <p>(A) 5</p> <p>(B) 10</p> <p>(C) 15</p> <p>(D) 20</p> |
| <p>11. Which of the four aspects of Flander's interaction analysis modal of teaching determines the nature of teacher-student interaction ?</p> <p>(A) Objective</p> <p>(B) Previous Behavior</p> <p>(C) Presentation</p> <p>(D) Evaluation</p> | <p>11. फ्लैण्डर के अन्तः प्रक्रिया शिक्षण प्रतिमान के चार पक्षों में से किस पक्ष में शिक्षक तथा छात्रों के अन्तः प्रक्रिया के स्वरूप का निर्धारण किया जाता है ?</p> <p>(A) उद्देश्य</p> <p>(B) पूर्व व्यवहार</p> <p>(C) प्रस्तुतिकरण</p> <p>(D) मूल्यांकन</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>12. Group Investigation Model given by :</p> <p>(A) Piaget and Bloom</p> <p>(B) Oliver and Shaver</p> <p>(C) Cox and Vairon</p> <p>(D) Dewey and Kilpatrick</p> | <p>12. सामूहिक अन्वेषण प्रतिमान दिया है :</p> <p>(A) पियाजे तथा ब्लूम</p> <p>(B) ओलिवर तथा शेवर</p> <p>(C) कोक्स तथा वाइरोन</p> <p>(D) डीवी तथा किलपैट्रिक</p> |
| <p>13. The main objective of which model is the development of social abilities ?</p> <p>(A) Group Investigation Model</p> <p>(B) Advance organizer Model</p> <p>(C) Concept attainment Model</p> <p>(D) Interaction model of teaching</p> | <p>13. किस प्रतिमान का प्रमुख उद्देश्य सामाजिक क्षमताओं का विकास करना होता है ?</p> <p>(A) सामूहिक अन्वेषण प्रतिमान</p> <p>(B) अग्रिम व्यवस्थापक प्रतिमान</p> <p>(C) प्रत्यय निष्पत्ति प्रतिमान</p> <p>(D) अंतः प्रक्रिया शिक्षण प्रतिमान</p> |
| <p>14. In which step of the teaching model, the relationship between the student and the teacher is determined ?</p> <p>(A) Social system</p> <p>(B) Support system</p> <p>(C) Syntax</p> <p>(D) Instructional system</p> | <p>14. शिक्षण प्रतिमान के किस सोपान में छात्र और शिक्षक के आपसी सम्बन्ध का निर्धारण किया जाता है ?</p> <p>(A) सामाजिक प्रणाली</p> <p>(B) सहायक प्रणाली</p> <p>(C) संरचना</p> <p>(D) अनुदेशन प्रणाली</p> |
| <p>15. In which step decisions are made regarding the success of teaching ?</p> <p>(A) Social system</p> <p>(B) Support system</p> <p>(C) Syntax</p> <p>(D) Instructional system</p> | <p>15. किस पद में शिक्षण की सफलता के सम्बन्ध में निर्णय लिया जाता है ?</p> <p>(A) सामाजिक प्रणाली</p> <p>(B) सहायक प्रणाली</p> <p>(C) संरचना</p> <p>(D) अनुदेशन प्रणाली</p> |

16. Which interaction between teacher and students is given importance in Flanders's interaction analysis model of teaching ?
- (A) Verbal
(B) Non- verbal
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
17. Which of the following is not a characteristic of virtual classroom ?
- (A) Studying is possible even while in any business
(B) Teaching learning is possible at any time and place
(C) Social and emotional development of students is possible
(D) All actions are possible online in virtual classroom system
18. Which of these is the first virtual university of India ?
- (A) Tamil Virtual University
(B) Marathi Virtual University
(C) Kerala Virtual University
(D) Karnataka Virtual University
16. फ्लैण्डर के अंतः प्रक्रिया शिक्षण प्रतिमान में शिक्षक तथा छात्रों की किस अंतः प्रक्रिया को महत्व दिया जाता है ?
- (A) शाब्दिक
(B) अशाब्दिक
(C) (A) और (B) दोनों
(D) उपरोक्त में कोई नहीं
17. निम्नलिखित में से कौन सी आभासी कक्षा की विशेषता नहीं है ?
- (A) किसी व्यवसाय में रहकर भी अध्ययन संभव है
(B) किसी भी समय एवं स्थान पर शिक्षण अधिगम संभव है
(C) छात्रों का सामाजिक एवं संवेगात्मक विकास संभव है
(D) आभासी कक्षा प्रणाली में सभी क्रियाएं ऑनलाइन संभव है
18. इनमें से कौन सा भारत का प्रथम आभासी विश्वविद्यालय है ?
- (A) तमिल वर्चुअल यूनिवर्सिटी
(B) मराठी वर्चुअल यूनिवर्सिटी
(C) केरला वर्चुअल यूनिवर्सिटी
(D) कर्नाटक वर्चुअल यूनिवर्सिटी

19. Which of these not a platform of virtual classroom ?

- (A) Zoom
- (B) Yahoo
- (C) Moodle
- (D) Blackboard

20. Cable TV Network is the Example of :

- (A) LAN
- (B) MAN
- (C) WAN
- (D) None of the these

21. Attainment of which objectives are not possible in a virtual classroom ?

- (A) Cognitive
- (B) Understanding
- (C) Application
- (D) Affective

22. An innovative tool the enables teachers to take students on impressive virtual journeys and field trips to anywhere :

- (A) Google Classroom
- (B) Google virtual Tours
- (C) Google Expeditions
- (D) Microsoft Expeditions

19. निम्नलिखित में से कौन सा आभासी कक्षा का प्लेटफार्म नहीं है ?

- (A) जूम
- (B) याहू
- (C) मूडल
- (D) ब्लैकबोर्ड

20. केबल टीवी नेटवर्क किसका उदाहरण है ?

- (A) लैन
- (B) मैन
- (C) वैन
- (D) इनमें से कोई नहीं

21. आभासी कक्षा में किस प्रकार के उद्देश्यों की प्राप्ति संभव नहीं है ?

- (A) ज्ञानात्मक
- (B) बोधात्मक
- (C) अनुप्रयोगात्मक
- (D) भावात्मक

22. एक नवाचार उपकरण जो शिक्षकों को छात्रों को प्रभावशाली आभासी यात्राओं और क्षेत्र भ्रमण पर कहीं भी ले जाने में सक्षम बनाता है :

- (A) गूगल क्लासरूम
- (B) गूगल वर्चुअल टूरस
- (C) गूगल एक्सपीडिशनस
- (D) माइक्रोसॉफ्ट एक्सपीडिशनस

23. Combination of both face to face and traditional classroom methods with e-learning is called :

- (A) Distance learning
- (B) Blended learning
- (C) Synchronous learning
- (D) Asynchronous learning

24. Which of the following is not a type of E- Learning ?

- (A) Flipped teaching-learning
- (B) Blended teaching-learning
- (C) Video conferencing
- (D) Collaborative teaching-learning

25. WBL stands for :

- (A) Wide Based Learning
- (B) Web Based Learning
- (C) Wide Based Listening
- (D) Web Based Listening

26. A mobile App and website portal from where you can download all books of NCERT for free :

- (A) e-Pusthak
- (B) Udaan
- (C) Swayam.com
- (D) e-Pathshala

23. शिक्षण में ई-लर्निंग के साथ आमने-सामने और पारंपरागत कक्षा विधियों के संयोजन के उपयोग को कहा जाता है :

- (A) दूरस्थ शिक्षण
- (B) मिश्रित शिक्षण
- (C) सिंक्रोनस शिक्षण
- (D) एसिंक्रोनस शिक्षण

24. निम्न में से कौन सा ई-लर्निंग का एक प्रकार नहीं है ?

- (A) फ्लिप्ड शिक्षण-अधिगम
- (B) मिश्रित शिक्षण-अधिगम
- (C) वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग
- (D) सहयोगात्मक शिक्षण-अधिगम

25. WBL का पूरा नाम है :

- (A) वाइड बेस्ड लर्निंग
- (B) वेब बेस्ड लर्निंग
- (C) वाइड बेस्ड लिसनिंग
- (D) वेब बेस्ड लिसनिंग

26. एक मोबाइल ऐप और वेबसाइट पोर्टल जहां से आप एनसीईआरटी की सभी किताबें मुफ्त में डाउनलोड कर सकते हैं :

- (A) ई-पुस्तक
- (B) उड़ान
- (C) स्वयं.कॉम
- (D) ई-पाठशाला

27. Which is used for exchange information within an institution ?

- (A) LAN
- (B) MAN
- (C) WAN
- (D) None of these

28. Asynchronous medium of Learning is :

- (A) Video conferencing
- (B) E-mail
- (C) Telephone conversation
- (D) Live webinar

29. Synchronous medium of Learning is :

- (A) Video conferencing
- (B) Facebook messenger
- (C) Web-portal
- (D) Blog

30. Full form of CAI is :

- (A) Computer Analyzed Instruction
- (B) Computer Assisted Instruction
- (C) Computer Assisted Interview
- (D) Computer Analyzed Information

27. किसी संस्थान में सूचनाओं के परस्पर आदान-प्रदान में उपयोग किया जाता है ?

- (A) लैन
- (B) मैन
- (C) वैन
- (D) इनमें से कोई नहीं

28. असिंक्रोनस अधिगम का माध्यम है :

- (A) वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग
- (B) ईमेल
- (C) टेलिफोन कन्वर्सेशन
- (D) लाइव वेबीनार

29. सिंक्रोनस अधिगम का माध्यम है :

- (A) वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग
- (B) फेसबुक मैसेंजर
- (C) वेब पोर्टल
- (D) ब्लॉग

30. सीएआई का पूरा अर्थ है :

- (A) कम्प्यूटर एनालाइसड इंस्ट्रक्शन
- (B) कम्प्यूटर असिस्टेड इंस्ट्रक्शन
- (C) कम्प्यूटर असिस्टेड इन्टरव्यू
- (D) कम्प्यूटर एनालाइसड इनफार्मेशन

- | | |
|--|--|
| <p>31. WWW means :</p> <p>(A) World Wide Web</p> <p>(B) World Wave Wide</p> <p>(C) World Wide Window</p> <p>(D) All of these</p> | <p>31. WWW का अर्थ है :</p> <p>(A) वर्ल्ड वाइड वेब</p> <p>(B) वर्ल्ड वेव वाइड</p> <p>(C) वर्ल्ड वाइड विंडो</p> <p>(D) ये सभी</p> |
| <p>32. Suresh@hotmail.com means :</p> <p>(A) Suresh is the user name</p> <p>(B) Hotmail is the name of the organization to which the email service is provided</p> <p>(C) .com means commercial organization</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>32. Suresh@hotmail.com का अभिप्राय होता है :</p> <p>(A) सुरेश प्रयोगकर्ता का नाम है</p> <p>(B) हॉटमेल संगठन का नाम है जो ईमेल सेवा प्रदान की जाती है</p> <p>(C) .कॉम से अभिप्राय व्यापारिक संगठन</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>33. The DNS set for educational institutions is :</p> <p>(A) .edu</p> <p>(B) .com</p> <p>(C) .scl</p> <p>(D) .tch</p> | <p>33. शैक्षणिक संस्थाओं के लिए निर्धारित किया गया DNS है :</p> <p>(A) .edu</p> <p>(B) .com</p> <p>(C) .scl</p> <p>(D) .tch</p> |
| <p>34. The educational channel launched by IGNOU :</p> <p>(A) Eklavya</p> <p>(B) Gyan Darshan</p> <p>(C) Shiksha Darshan</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>34. इग्नू द्वारा शुरू किया गया शैक्षिक चैनल :</p> <p>(A) एकलव्य</p> <p>(B) ज्ञान दर्शन</p> <p>(C) शिक्षा दर्शन</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>35. Which is not the browser ?</p> <p>(A) Internet Explorer</p> <p>(B) Opera</p> <p>(C) Mozilla</p> <p>(D) Google</p> | <p>35. कौन सा ब्राउज़र नहीं है ?</p> <p>(A) इंटरनेट एक्सप्लोरर</p> <p>(B) ओपेरा</p> <p>(C) मोज़िला</p> <p>(D) गूगल</p> |
| <p>36. Which of the following is it disadvantage of ICT ?</p> <p>(A) Fast transmission of information</p> <p>(B) World becoming a global village</p> <p>(C) Rumours spreading at speedily</p> <p>(D) Learning at once own pace</p> | <p>36. निम्नलिखित में से कौन सा आईसीटी का दोष है ?</p> <p>(A) सूचना का तेज प्रसार</p> <p>(B) विश्व एक वैश्विक गांव बन रहा है</p> <p>(C) गति से फैल रही अफवाह</p> <p>(D) अपनी गति से सीखना</p> |
| <p>37. Which is not a type of a server ?</p> <p>(A) Proxy server</p> <p>(B) File server</p> <p>(C) Mail server</p> <p>(D) Hot server</p> | <p>37. कौन सा सर्वर का प्रकार नहीं है ?</p> <p>(A) प्रॉक्सी सर्वर</p> <p>(B) फाइल सर्वर</p> <p>(C) मेल सर्वर</p> <p>(D) हॉट सर्वर</p> |
| <p>38. Pre-defined rules, procedures and treaties for exchanging information and data on the Internet are called :</p> <p>(A) Protocol</p> <p>(B) Auto call</p> <p>(C) Tito call</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>38. इंटरनेट पर सूचना एवं आंकड़ों को आदान-प्रदान करने के लिए परिभाषित नियम प्रक्रिया एवं संधियों को कहा जाता है :</p> <p>(A) प्रोटोकॉल</p> <p>(B) ऑटोकॉल</p> <p>(C) टीटो कॉल</p> <p>(D) उपरोक्त कोई नहीं</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>39. In the context of internet what is the full form of URL ?</p> <p>(A) URL User Request Link</p> <p>(B) Ultimate Response Location</p> <p>(C) Unique Request Locator</p> <p>(D) Uniform Resource Locator</p> | <p>39. इंटरनेट के संदर्भ में URL का पूरा नाम क्या होता है ?</p> <p>(A) यूआरएल यूजर रिक्वेस्ट लिंक</p> <p>(B) अल्टीमेट रिस्पांस लोकेशन</p> <p>(C) यूनिक रिक्वेस्ट लोकेटर</p> <p>(D) यूनीफार्म रिसोर्स लोकेटर</p> |
| <p>40. The speed of internet is measured in :</p> <p>(A) GHz</p> <p>(B) Mbps</p> <p>(C) GB</p> <p>(D) DP</p> | <p>40. इंटरनेट की गति को में मापा जाता है :</p> <p>(A) गीगा हर्ट्ज</p> <p>(B) एमबीपीएस</p> <p>(C) जीबी</p> <p>(D) डीपी</p> |
| <p>41. Find the odd one :</p> <p>(A) .JPG</p> <p>(B) .JPEG</p> <p>(C) .PNG</p> <p>(D) .FEG</p> | <p>41. बेमेल छांटिये :</p> <p>(A) .JPG</p> <p>(B) .JPEG</p> <p>(C) .PNG</p> <p>(D) .FEG</p> |
| <p>42. Full form of GPS :</p> <p>(A) Global Protecting Scheme</p> <p>(B) Global Positioning Scheme</p> <p>(C) Global Protecting System</p> <p>(D) Global Positioning System</p> | <p>42. GPS का पूर्ण नाम है :</p> <p>(A) ग्लोबल प्रोटेक्टिंग स्कीम</p> <p>(B) ग्लोबल पोजिशनिंग स्कीम</p> <p>(C) ग्लोबल प्रोटेक्टिंग सिस्टम</p> <p>(D) ग्लोबल पोजिशनिंग सिस्टम</p> |

43. RAM is placed on :

- (A) Hard Disk
- (B) Extension Board
- (C) Mother Board
- (D) USB

44. Full form of SITE is :

- (A) Satellite Instructional Television Experiment
- (B) Satellite Innovative Television Experiment
- (C) State Institute of Technological Education
- (D) State Innovative Technological Experiment

45. Which of the following is not broadcast by All India Radio ?

- (A) Rang Bharti
- (B) FM Rainbow
- (C) Vividh Bharti
- (D) Red FM

46. PM eVIDYA is run by :

- (A) Swayam Prabha
- (B) Gyan Prabha
- (C) Swayam
- (D) Gyan Bharti

43. RAM लगी होती है :

- (A) हार्ड डिस्क पर
- (B) एक्सटेंशन बोर्ड पर
- (C) मदरबोर्ड पर
- (D) यूएसबी पर

44. SITE का पूरा नाम है :

- (A) सैटेलाइट इंस्ट्रक्शनल टेलीविज़न एक्सपेरिमेंट
- (B) सैटेलाइट इनोवेटिव टेलीविज़न एक्सपेरिमेंट
- (C) स्टेट इंस्टिट्यूट ऑफ़ टेक्नोलॉजीकल एजुकेशन
- (D) स्टेट इनोवेटिव टेक्नोलॉजीकल एक्सपेरिमेंट

45. इनमें से कौन ऑल इंडिया रेडियो द्वारा प्रसारित नहीं किया जाता है ?

- (A) रंग भारती
- (B) एफएम रेनबो
- (C) विविध भारती
- (D) रेड एफएम

46. PM eVIDYA चलाया जाता है :

- (A) स्वयंप्रभा के द्वारा
- (B) ज्ञानप्रभा के द्वारा
- (C) स्वयं के द्वारा
- (D) ज्ञान भारती के द्वारा

47. Which type of teaching-learning material is available on Diksha App ?

- (A) Text Material
- (B) Question Bank
- (C) Audio-Video
- (D) All of the above

48. Communication involves active interaction with our environments :

- (A) Physically
- (B) Biologically
- (C) Socially
- (D) All the above

49. The Primary Function of interpersonal communication is :

- (A) Reasoning
- (B) Relationship Building
- (C) To inform
- (D) To provide relaxation

50. The first Radio Station started in India :

- (A) 1918
- (B) 1922
- (C) 1927
- (D) 1929

47. दीक्षा एप पर किस प्रकार की शिक्षण-अधिगम सामग्री उपलब्ध है ?

- (A) पाठ सामग्री
- (B) प्रश्न बैंक
- (C) ऑडियो-वीडियो
- (D) उपरोक्त सभी

48. हमारे वातावरण के साथ सक्रिय संपर्क में संचार शामिल है :

- (A) शारीरिक रूप से
- (B) जैविक रूप से
- (C) सामाजिक रूप से
- (D) उपरोक्त सभी

49. अंतर्व्यक्तिक संचार का प्राथमिक कार्य है

- (A) रीजनिंग
- (B) संबंध निर्माण
- (C) सूचित करने के लिए
- (D) छूट प्रदान करने के लिए

50. भारत में पहला रेडियो स्टेशन शुरू हुआ :

- (A) 1918
- (B) 1922
- (C) 1927
- (D) 1929

51. Find the odd one :
- (A) First Education Technology-Hardware Approach
 - (B) Second Education Technology-Software Approach
 - (C) Third Educational Technology-System Analysis
 - (D) Forth Education Technology-Management Education Technology

52. The main principle of hardware is :
- (A) Feedback
 - (B) Reinforcement
 - (C) Both Feedback and Reinforcement
 - (D) None of these

53. Who used first the term educational technology ?
- (A) Skinner
 - (B) Brynmor Jones
 - (C) Sydney Pressed
 - (D) I.K. Davis

54. The word technology is derived from which word of Greek language ?
- (A) Texere
 - (B) Technokos
 - (C) Both
 - (D) None of the above

51. बेमेल छांटिये :

- (A) प्रथम शिक्षा तकनीकी-हार्डवेयर आयाम
- (B) द्वितीय शिक्षा तकनीकी-साफ्टवेयर आयाम
- (C) तृतीय शिक्षा तकनीकी-प्रणाली विश्लेषण
- (D) चतुर्थ शिक्षा तकनीकी-प्रबंधन शिक्षा तकनीकी

52. हार्डवेयर का मुख्य सिद्धांत होता है :

- (A) पृष्ठपोषण
- (B) पुनर्बलन
- (C) पृष्ठपोषण व पुनर्बलन दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

53. एजुकेशनल टेक्नोलॉजी शब्द का प्रयोग सबसे पहले किसने किया ?

- (A) स्किनर
- (B) ब्राइनमोर जॉंस
- (C) सिडनी प्रेसी
- (D) आई० के० डेविस

54. तकनीक शब्द ग्रीक भाषा के किस शब्द से बना है ?

- (A) Texere
- (B) Technokos
- (C) दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

55. Davis and Glaser divided the content of teaching technology in to which four elements ?

- (A) Planning of Teaching, Organization of Teaching, Leading of Teaching, Controlling of Teaching
- (B) Planning of Teaching, Organization of Teaching, Leading of Teaching, Process of Teaching
- (C) Technology of Teaching, Planning of Teaching, Organization of Teaching, Process of Teaching
- (D) Technology of Teaching, Organization of Teaching, Leading of Teaching, Process of Teaching

56. Technology is the form of science :

- (A) Theoretical
- (B) Behavioral of Practical
- (C) Both
- (D) None of the above

57. Educational technology is the application of scientific knowledge about learning to practical learning situations. Who said ?

- (A) I. K. Davis
- (B) G. O. M. Leith
- (C) J. Bloomer
- (D) Robert A. Cox

55. शिक्षण तकनीकी की पाठ्य-वस्तु को डेवीज तथा ग्लेसर ने किन चार तत्वों में विभाजित किया है ?

- (A) शिक्षण नियोजन, शिक्षण व्यवस्था, शिक्षण का अग्रसरण, शिक्षण का नियंत्रण
- (B) शिक्षण नियोजन, शिक्षण व्यवस्था, शिक्षण का अग्रसरण, शिक्षण की क्रिया
- (C) शिक्षण तकनीकी, शिक्षण नियोजन, शिक्षण व्यवस्था, शिक्षण की क्रिया
- (D) शिक्षण तकनीकी, शिक्षण नियोजन, शिक्षण का अग्रसरण, शिक्षण की क्रिया

56. तकनीकी विज्ञान का रूप है :

- (A) सैद्धान्तिक
- (B) व्यावहारिक अथवा प्रयोगात्मक
- (C) दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

57. शैक्षिक तकनीकी को व्यावहारिक अधिगम की परिस्थितियों में वैज्ञानिक ज्ञान का प्रयोग कहा जाता है। किसने कहा है ?

- (A) आई० के० डेविस
- (B) जी० ओ० एम० लेथ
- (C) जैकवेटा ब्लूमर
- (D) रॉबर्ट ए० कॉक्स

58. Who is considered as the propounder of programmed learning ?
- (A) Sydney Pressed
(B) Normal A. Crowder
(C) Skinner
(D) E. L. Thorndike
59. An Education Technical Center has been established under NCERT, it is presently called :
- (A) Central institute of educational technology
(B) Indian institute of educational technology
(C) Institute of educational technology
(D) State institute of educational technology
60. The aspects of educational technology are :
- (A) One (Process)
(B) Two (Input and Output)
(C) Three (Input, Process, Output)
(D) Four (Input, Process, Output, Modem)
61. Software educational technology is called :
- (A) Relative educational technology
(B) Constructive educational technology
(C) Both of the above
(D) None of these

58. अभिक्रमित अधिगम के प्रतिपादक माने जाते हैं?
- (A) सिडनी प्रेसी
(B) नार्मल ए० क्राउडर
(C) स्किनर
(D) ई० एल० थॉर्नडाइक
59. एनसीईआरटी के अंतर्गत एक शिक्षा तकनीकी केंद्र की स्थापना की गई, इसे वर्तमान में कहा जाता है :
- (A) केंद्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान
(B) भारतीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान
(C) शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान
(D) राज्य शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान
60. शैक्षिक तकनीकी के पक्ष होते हैं :
- (A) एक (प्रक्रिया)
(B) दो (अदा एवं प्रदा)
(C) तीन (अदा, प्रक्रिया ,प्रदा)
(D) चार (अदा, प्रक्रिया ,प्रदा मॉडेम)
61. सॉफ्टवेयर शैक्षिक तकनीक को कहा जाता है :
- (A) सापेक्षिक शैक्षिक तकनीक
(B) रचनात्मक शैक्षिक तकनीक
(C) उपरोक्त दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं

- | | |
|--|--|
| <p>62. Which is not the software approach educational technology :</p> <p>(A) Teaching Methods</p> <p>(B) Transparencies and Slides</p> <p>(C) Overhead Projector</p> <p>(D) Computer Programme</p> | <p>62. शैक्षिक तकनीकी का कोमल शिल्प उपागम नहीं है :</p> <p>(A) शिक्षण विधियाँ</p> <p>(B) ट्रांसपेरेंसीज एवं स्लाइड्स</p> <p>(C) ओवरहेड प्रोजेक्टर</p> <p>(D) कम्प्यूटर प्रोग्राम</p> |
| <p>63. The objective of educational technology is :</p> <p>(A) To develop teaching and learning methods</p> <p>(B) To help poor people</p> <p>(C) To identify the potential of learners</p> <p>(D) To teach moral values to students</p> | <p>63. शैक्षिक तकनीकी का उद्देश्य है :</p> <p>(A) शिक्षण और सीखने के तरीकों को विकसित करना</p> <p>(B) गरीब लोगों की मदद करना</p> <p>(C) शिक्षार्थियों की क्षमता की पहचान करना</p> <p>(D) छात्रों को नैतिक मूल्य सिखाना</p> |
| <p>64. Programmed instruction is associated with :</p> <p>(A) Classical conditioning</p> <p>(B) Trial and error theory</p> <p>(C) Operant conditioning</p> <p>(D) None of these</p> | <p>64. अभिक्रमित अनुदेशन संबंधित है :</p> <p>(A) शास्त्रीय अनुकूलन</p> <p>(B) प्रयास और त्रुटि सिद्धांत</p> <p>(C) क्रिया-प्रसूत अनुकूलन</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>65. The Father of Behavioral Technology is :</p> <p>(A) Skinner</p> <p>(B) Brunner</p> <p>(C) Morrison</p> <p>(D) Herbart</p> | <p>65. व्यवहार तकनीकी के जन्मदाता है :</p> <p>(A) स्किनर</p> <p>(B) ब्रूनर</p> <p>(C) मॉरीसन</p> <p>(D) हरबार्ट</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>66. The credit for developing Teaching Technology goes to :</p> <p>(A) Morrison and Herbart</p> <p>(B) Brunner</p> <p>(C) Flanders</p> <p>(D) Asubel and Herbart</p> | <p>66. शिक्षण तकनीकी को विकसित करने का श्रेय जाता है :</p> <p>(A) मॉरिसन व हरबार्ट</p> <p>(B) ब्रूनर</p> <p>(C) फ़्लैण्डर</p> <p>(D) आसुबेल व हरबार्ट</p> |
| <p>67. The meaning of Instruction is :</p> <p>(A) To teach</p> <p>(B) To Provide Information</p> <p>(C) To Learn</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>67. अनुदेशन का तात्पर्य होता है :</p> <p>(A) शिक्षण करना</p> <p>(B) सूचनाएं प्रदान करना</p> <p>(C) सीखना</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>68. The gift of Programmed Study in the field of education is given by :</p> <p>(A) Behavioral Technology</p> <p>(B) Education Technology</p> <p>(C) Instructional Technology</p> <p>(D) Instruction Format</p> | <p>68. शिक्षा के क्षेत्र में अभिक्रमित अध्ययन का उपहार प्रदान किया :</p> <p>(A) व्यवहार तकनीकी</p> <p>(B) शिक्षा तकनीकी</p> <p>(C) अनुदेशन तकनीकी</p> <p>(D) अनुदेशन प्रारूप</p> |
| <p>69. The base of Behavior Technology is :</p> <p>(A) Psychological</p> <p>(B) Social</p> <p>(C) Philosophical</p> <p>(D) Sociological</p> | <p>69. व्यवहार तकनीकी का आधार होता है :</p> <p>(A) मनोवैज्ञानिक</p> <p>(B) सामाजिक</p> <p>(C) दार्शनिक</p> <p>(D) समाजशास्त्रीय</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>70. Micro Teaching is an example of :</p> <p>(A) Teaching Technology</p> <p>(B) Instructional Technology</p> <p>(C) Behavioral Technology</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>70. सूक्ष्म शिक्षण उदाहरण है :</p> <p>(A) शिक्षण तकनीकी का</p> <p>(B) अनुदेशन तकनीकी का</p> <p>(C) व्यवहार तकनीकी का</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>71. How many levels of teaching are there ?</p> <p>(A) 2</p> <p>(B) 3</p> <p>(C) 4</p> <p>(D) 5</p> | <p>71. शिक्षण के कितने स्तर होते हैं ?</p> <p>(A) 2</p> <p>(B) 3</p> <p>(C) 4</p> <p>(D) 5</p> |
| <p>72. Open University is an example of :</p> <p>(A) Teaching Technology</p> <p>(B) Instructional Technology</p> <p>(C) Behavioral Technical</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>72. खुला विश्वविद्यालय उदाहरण है :</p> <p>(A) शिक्षण तकनीकी</p> <p>(B) अनुदेशन तकनीकी</p> <p>(C) व्यवहार तकनीकी</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>73. Which comes under Post active stage of teaching :</p> <p>(A) Planning of teaching</p> <p>(B) Organization of learning</p> <p>(C) Control of teaching</p> <p>(D) Guidance of Teaching</p> | <p>73. शिक्षण की उत्तर क्रिया अवस्था के अंतर्गत आता है :</p> <p>(A) शिक्षण का नियोजन</p> <p>(B) शिक्षण का संगठन</p> <p>(C) शिक्षण का नियंत्रण</p> <p>(D) शिक्षण का मार्गदर्शन</p> |

74. Which objectives are achieved by instruction :

- (A) Affective
- (B) Cognitive
- (C) Functional
- (D) None of the above

75. The Founder of Project Method is :

- (A) Jhon Dewey
- (B) Armstrong
- (C) Herbert
- (D) W. H. Kilpatrick

76. The first step of the project method is :

- (A) Program Making
- (B) Decision of Work
- (C) Choosing a project
- (D) Creation of Situation

77. Which one of the following is not an obstacle in problem solving ?

- (A) Anxiety
- (B) Negative Mental Set
- (C) Insight
- (D) Frustration

74. अनुदेशन द्वारा उद्देश्यों की प्राप्ति होती है :

- (A) भावात्मक
- (B) ज्ञानात्मक
- (C) क्रियात्मक
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

75. प्रोजेक्ट विधि के जन्मदाता है :

- (A) जॉन डीवी
- (B) आर्मस्ट्रांग
- (C) हरबर्ट
- (D) डब्ल्यू० एच० किलपैट्रिक

76. प्रोजेक्ट पद्धति का पहला पद होता है :

- (A) कार्यक्रम बनाना
- (B) कार्य का निर्णय
- (C) प्रोजेक्ट चुनना
- (D) परिस्थिति का निर्माण

77. निम्नलिखित में से कौन समस्या समाधान में बाधा नहीं है ?

- (A) चिंता
- (B) नकारात्मक मानसिक सेट
- (C) अंतर्दृष्टि
- (D) निराशा

78. Symposium is a type of :

- (A) Discovery Method
- (B) Discussion Method
- (C) Lecture Method
- (D) Inquiry Method

79. Discussion method is the means by which people share ?

- (A) Experience ideas
- (B) Instantiation ideas
- (C) Experience, ideas, Attitude
- (D) (B) & (C) Both

80. Discussion method is used in :

- (A) Large group
- (B) Small group
- (C) Middle group
- (D) Extra Large group

81. The Demonstration method is most commonly used in :

- (A) Science teaching
- (B) History teaching
- (C) Language teaching
- (D) Civics teaching

78. संगोष्ठी एक प्रकार है :

- (A) खोज विधि का
- (B) चर्चा विधि का
- (C) व्याख्यान विधि का
- (D) पूछताछ विधि का

79. चर्चा पद्धति वह साधन है जिसके द्वारा लोग साझा करते हैं ?

- (A) अनुभाविक विचार
- (B) स्थापना विचार
- (C) अनुभव, विचार, दृष्टिकोण
- (D) (B) और (C) दोनों

80. चर्चा विधि का प्रयोग किया जाता है :

- (A) बड़े समूह में
- (B) छोटे समूह में
- (C) मध्यम समूह में
- (D) अत्यधिक बड़े समूह में

81. प्रयोग-प्रदर्शन विधि सर्वाधिक प्रयुक्त होती है :

- (A) विज्ञान शिक्षण में
- (B) इतिहास शिक्षण में
- (C) भाषा शिक्षण में
- (D) नागरिक शास्त्र शिक्षण में

82. Students remain passive in :

- (A) Lecture method
- (B) Project method
- (C) Discovery method
- (D) All of the above

83. The ancient teaching methods were :

- (A) Text Book Centered
- (B) Child Centered
- (C) Curriculum Centered
- (D) Teacher Centered

84. Which of the following is a autocratic method of teaching :

- (A) Questioning method
- (B) Brain Storming method
- (C) Lecture method
- (D) Planning method

85. In storytelling, care is taken to describe sequenced events, what type of teaching method is it ?

- (A) Narration method
- (B) Questioning method
- (C) Description method
- (D) Lecture method

82. छात्र निष्क्रिय रहते हैं :

- (A) व्याख्यान विधि में
- (B) प्रोजेक्ट विधि में
- (C) खोज विधि में
- (D) उपर्युक्त सभी

83. प्राचीन कालीन शिक्षण विधियाँ थी :

- (A) पाठ्य पुस्तक केंद्रित
- (B) बाल केंद्रित
- (C) पाठ्यक्रम केंद्रित
- (D) शिक्षक केंद्रित

84. इनमें से कौन सी शिक्षण की एक प्रभुत्ववादी विधि है :

- (A) प्रश्नोत्तर विधि
- (B) मस्तिष्क विप्लव विधि
- (C) व्याख्यान विधि
- (D) योजना विधि

85. कहानी कहने में क्रमबद्ध घटनाओं के वर्णन पर ध्यान रखा जाता है, यह किस प्रकार की शिक्षण प्रविधि है ?

- (A) विवरण विधि
- (B) प्रश्नोत्तर विधि
- (C) वर्णन विधि
- (D) व्याख्यान विधि

- | | |
|--|---|
| <p>86. Which type of example should not be used in teaching ?</p> <p>(A) Variation in examples</p> <p>(B) Example according to level</p> <p>(C) Example related to previous knowledge</p> <p>(D) Example leading from the unknown to the known</p> | <p>86. शिक्षण में किस प्रकार के उदाहरण का प्रयोग नहीं करना चाहिए ?</p> <p>(A) उदाहरणों में विविधता</p> <p>(B) स्तर के अनुकूल उदाहरण</p> <p>(C) पूर्व ज्ञान से संबंधित उदाहरण</p> <p>(D) अज्ञात से ज्ञात की ओर ले जाने वाले उदाहरण</p> |
| <p>87. Which of the following step is not included in problem solving ?</p> <p>(A) Accumulation of data</p> <p>(B) Formulating hypothesis</p> <p>(C) Verification and making generalization</p> <p>(D) Responding to the stimulus</p> | <p>87. निम्न में से कौन सा चरण समस्या समाधान में शामिल नहीं है ?</p> <p>(A) प्रदत्त का संग्रहण</p> <p>(B) परिकल्पना निर्माण करना</p> <p>(C) सत्यापन और सामान्यीकरण करना</p> <p>(D) उद्दीपकों के प्रति अनुक्रिया</p> |
| <p>88. The Brain storming method proposed by :</p> <p>(A) Kilpatrick</p> <p>(B) Osborn</p> <p>(C) Stevenson</p> <p>(D) Davis</p> | <p>88. मस्तिष्क विप्लव (ब्रेनस्टॉर्मिंग) विधि के प्रतिपादन किया :</p> <p>(A) किलपैट्रिक ने</p> <p>(B) ओसबॉर्न ने</p> <p>(C) स्टीवेंसन ने</p> <p>(D) डेविस ने</p> |
| <p>89. The word communication is derived from which Latin word ?</p> <p>(A) Community</p> <p>(B) Common</p> <p>(C) Communis</p> <p>(D) Communion</p> | <p>89. कम्युनिकेशन शब्द की उत्पत्ति लैटिन भाषा के किस शब्द से हुई है ?</p> <p>(A) Community</p> <p>(B) Common</p> <p>(C) Communis</p> <p>(D) Communion</p> |
| <p>90. On which learning principle is programmed instruction based ?</p> <p>(A) Operant Conditioning Theory</p> <p>(B) Connectionism Theory</p> <p>(C) Hull's Reinforcement Theory</p> <p>(D) Classical Conditioning Theory</p> | <p>90. अभिक्रमित अधिगम किस अधिगम सिद्धांत पर आधारित है ?</p> <p>(A) क्रिया प्रसूत अनुबंधन सिद्धांत</p> <p>(B) संबंधवाद सिद्धांत</p> <p>(C) हल का पुनर्बलन सिद्धांत</p> <p>(D) शास्त्रीय अनुबंधन का सिद्धांत</p> |

- | | |
|--|---|
| 91. Cone of Experience is given by : | 91. अनुभव शंकु किसके द्वारा दिया गया है ? |
| (A) Skinner | (A) स्किनर |
| (B) Davis | (B) डेविस |
| (C) Osborn | (C) ओसबॉर्न |
| (D) Edgar Dale | (D) एडगर डेल |
| 92. The exponents of branching programmed is : | 92. शाखीय अभिक्रमित अधिगम के प्रतिपादक हैं : |
| (A) B.F. Skinner | (A) बी० एफ० स्किनर |
| (B) Norman A. Crowder | (B) नार्मन ए० क्राउडर |
| (C) Gilbert | (C) गिलबर्ट |
| (D) Thorndike | (D) थोर्नडाइक |
| 93. Diagnostic and Remedial teaching is arranged in : | 93. निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण की व्यवस्था की जाती है : |
| (A) Liner Programmed Instruction | (A) रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन में |
| (B) Mathetics Programmed Instruction | (B) मैथेटिक्स अभिक्रमित अनुदेशन में |
| (C) Branching Programmed Instruction | (C) शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन में |
| (D) Descending ordered Programmed Instruction | (D) अवरोही अभिक्रमित अनुदेशन में |
| 94. Student's error is considered as a hindrance in learning : | 94. छात्रों की त्रुटि को अधिगम में बाधक माना जाता है : |
| (A) Liner Programmed Instruction | (A) रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन में |
| (B) Branching Programmed Instruction | (B) शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन में |
| (C) Mathetics | (C) मैथेटिक्स में |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त किसी में नहीं |
| 95. The principle of small steps is not followed in : | 95. छोटे पदों के सिद्धांत का अनुपालन नहीं किया जाता है : |
| (A) Linear Programmed Instruction | (A) रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन में |
| (B) Branching Programmed Instruction | (B) शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन में |
| (C) Mathetics | (C) मैथेटिक्स में |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त किसी में नहीं |

- | | |
|--|---|
| <p>96. What is called descending ordered programmed learning ?</p> <p>(A) Liner Programmed Instruction</p> <p>(B) Branching Programmed Instruction</p> <p>(C) Mathetics</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>96. अवरोही अभिक्रमित अधिगम किसे कहा जाता है ?</p> <p>(A) रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन को</p> <p>(B) शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन को</p> <p>(C) मैथेटिक्स को</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>97. _____ is Useful for transfer of skills.</p> <p>(A) Liner Programmed Instruction</p> <p>(B) Branching Programmed Instruction</p> <p>(C) Mathetics</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>97. कौशलों के स्थानांतरण के लिए _____ उपयोगी है।</p> <p>(A) रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन</p> <p>(B) शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन</p> <p>(C) मैथेटिक्स</p> <p>(D) उपरोक्त किसी में नहीं</p> |
| <p>98. Prompts are used to help to make correct response in :</p> <p>(A) Liner Programmed Instruction</p> <p>(B) Branching Programmed Instruction</p> <p>(C) Both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>98. सही अनुक्रिया में सहायता देने के लिए अनुबोधको का प्रयोग किया जाता है :</p> <p>(A) रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन में</p> <p>(B) शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन में</p> <p>(C) उपरोक्त दोनों में</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>99. How many types of frames are there in a linear programme ?</p> <p>(A) 2</p> <p>(B) 3</p> <p>(C) 4</p> <p>(D) 5</p> | <p>99. रेखीय अभिक्रम में कितने प्रकार के फ्रेम होते हैं ?</p> <p>(A) 2</p> <p>(B) 3</p> <p>(C) 4</p> <p>(D) 5</p> |
| <p>100. In which type of frame the prompts are not used ?</p> <p>(A) Introductory frames</p> <p>(B) Teaching frames</p> <p>(C) Practice frames</p> <p>(D) Testing frames</p> | <p>100. किस प्रकार के फ्रेम में अनुबोधको का प्रयोग नहीं किया जाता है ?</p> <p>(A) परिचयात्मक फ्रेम</p> <p>(B) शिक्षण फ्रेम</p> <p>(C) अभ्यास फ्रेम</p> <p>(D) परीक्षण फ्रेम</p> |

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
6. After completion of examination, please hand over the O.M.R. SHEET to the Examiner before leaving the examination room.
7. There is no negative marking.

Note: On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.